**哈尔滨师范大学**

**“宁齐堃”课堂教学能力奖评选指标体系**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价项目** | **分值** | **评价内容** |
|
| 师德风范 | 15 | 忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持意识形态正确导向，贯彻落实“三全育人”理念，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，立德树人，为人师表。 |
| 教学理念 | 15 | 教学理念创新。落实成果导向教育理念，立足学科的特殊视野、理论和方法，创新专业课程话语体系，实现专业授课中知识传播与价值引导的有机统一，达到“以文化人、以文育人”的隐形“课程思政”目的；体现以知识传授为中心向以能力培养为中心转变；体现以教为中心向以学为中心转变，注重对学生能力与素质的培养。 |
| 教学设计 | 15 | 教学设计创新。遵循教育规律，教学整体设计合理，符合知识结构的总体要求和学生思想实际，教学过程设计严谨，充分体现育人思想，教学活动组织合理，富有新意。 |
| 教学内容 | 15 | 教学内容创新。授课知识符合大学生认知特点，理论联系实际，把学科领域前沿内容融入课堂教学，优化课堂教学内容。 |
| 教学方法 | 20 | 教学方法创新。注重课堂教学模式创新，合理应用智慧教学平台和现代教育手段积极尝试课堂教学模式改革，进行教学方法创新，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，尝试翻转课堂，激发学生学习兴趣与动力，注重培养学生的批判性思维和创新性思维能力，提高课堂教学效能。 |
| 教学效果 | 20 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。教学语言准确精炼，肢体语言配合得当，有效激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力。提高课堂教学的有效性，教学特色鲜明，教学效果显著。 |